

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.1.34 Экономический анализ

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической
безопасности

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Лекции	54	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	90	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	144	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	7	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	144	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	7	семестр
Зачет	6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор"	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)		
14.01.2022	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знания: - основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основе экономических решений; - ресурсные ограничения экономического развития, факторы повышения производительности труда, техни-ческого и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; - особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятив-ной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инстру-менты, используемые для управления личными финансами; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и

		<p>снижения;</p> <p>умения: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и основные положения договора с финансовой организацией; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски;</p> <p>навыки: - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - навыками ведения личного бюджета</p>
	<p>УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>	<p>знания: - основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основе экономических решений; - ресурсные ограничения экономического развития, факторы повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; - особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и</p>

роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;

умения: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг,

		<p>анализировать условия финансовых продуктов и основные положения договора с финансовой организацией;</p> <p>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски;</p> <p>навыки: - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - навыками ведения личного бюджета</p>
	<p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>знания: - основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основе экономических решений;</p> <p>- ресурсные ограничения экономического развития, факторы повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; - особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные</p>

		<p>финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p> <p>умения: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и основные положения договора с финансовой организацией; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски;</p> <p>навыки: - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - навыками ведения личного бюджета</p>
2. ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Выявляет, анализирует и содержательно объясняет сущность и природу экономических процессов на макро- и микроуровне	<p>знания: - сущность, природу, взаимосвязь экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне; - источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах на макро- и микроуровне; - законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, финансовое законодательство, трудовое и гражданское</p>

		<p>законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, практику применения указанного законодательства;</p> <p>умения: - собирать данные из различных источников об экономических процессах на макро- и микроуровне, выполнять расчет экономических показателей, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>навыки: - способностью выбирать и применять методы исследования экономических процессов на макро- и микроуровне, содержательно объяснять природу экономических процессов; - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро - и микроуровне, способностью интерпретации полученных результатов; - навыками формирования и анализа экономических показателей, выявления тенденций изменения экономических показателей и их влияния на деятельность экономического субъекта - умением формулировать задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной деятельности, и предлагать управленческие решения, основанные на понимании сущности экономических процессов</p>
	ОПК-3.2 Формулирует задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной	<p>знания: - сущность, природу, взаимосвязь экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне; - источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации об</p>

деятельности

экономических процессах на макро- и микроуровне; - законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, финансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, практику применения указанного законодательства;

умения: - собирать данные из различных источников об экономических процессах на макро- и микроуровне, выполнять расчет экономических показателей, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

навыки: - способностью выбирать и применять методы исследования экономических процессов на макро- и микроуровне, содержательно объяснять природу экономических процессов; - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро - и микроуровне, способностью интерпретации полученных результатов; - навыками формирования и анализа экономических показателей, выявления тенденций изменения экономических показателей и их влияния на деятельность экономического субъекта - умением формулировать задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной деятельности, и предлагать управленческие решения, основанные на понимании сущности

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Бухгалтерский учет (УК-10), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-10), Экономическая теория (ОПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Прогнозирование и планирование в системе экономической безопасности (УК-10), Анализ финансовой отчетности (ОПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Методический инструментарий экономического анализа	108	ОПК-3, УК-10
Лекция. 1. Экономический анализ и теория познания. 2. Системный подход в экономическом анализе. 3. Экономический анализ как функция системы управления предприятием.	2	
Практическое занятие. 1. Сущность и содержание процесса познания. 2. Методы научного познания: сравнение, анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, аналогия, моделирование. 3. Базовые понятия системного анализа. Положительные и отрицательные обратные связи. 4. Предмет и объекты экономического анализа. 5. Принципы экономического анализа. 6. Содержание и задачи экономического анализа.	4	
Лекция. Традиционные способы экономического анализа 1. Система аналитических показателей, их классификация, способы определения. 2. Сравнение как элемент методики экономического анализа. 3. Детализация и группировки в экономическом анализе. 4. Балансовый метод. 5. Факторы в экономическом анализе и их классификация.	4	
Практическое занятие. 1. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе.	8	

2. Внутрихозяйственные, пространственные и динамические сравнения. 3. Виды детализации и группировок в анализе. 4. Применение балансовых увязок в экономическом анализе. 5. Факторы в экономическом анализе и их классификация.	
Лекция. Методы детерминированного факторного анализа 1. Виды факторных детерминированных моделей. 2. Способы детерминированного факторного анализа. 3. Оформление результатов проведения детерминированного анализа.	4
Практическое занятие. 1. Области применения и методика проведения детерминированного факторного анализа. 2. Виды факторных детерминированных моделей. 3. Способы получения факторных моделей. 4. Элиминирование, его сущность и методы.	8
Лекция. Методы стохастического факторного анализа. 1. Корреляционный и регрессионный анализ: задачи и содержание. 2. Метод наименьших квадратов. 3. Моделирование хозяйственных процессов при помощи стохастических факторных моделей.	4
Практическое занятие. 1. Области применения и методика проведения стохастического факторного анализа. 2. Оценка степени связи между факторами при помощи коэффициента корреляции 3. Ранговые коэффициенты корреляции. 4. Парная и множественная регрессия. 5. Метод наименьших квадратов. 6. Моделирование хозяйственных процессов при помощи стохастических факторных моделей.	8
Лекция. Экспертные методы в экономическом анализе. 1. Области применения, методика сбора и обработки информации от экспертов. 2. Виды анализа, основанные на экспертных оценках.	2
Практическое занятие. 1. Методы обработки экспертных данных: метод парных сравнений, метод ранжирования. 2. Коэффициент согласованности мнений экспертов. 3. SWOT-анализ и области его применения. 4. GAP-анализ и области его применения. 5. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) и его роль в снижении затрат предприятия.	4
Лекция. 1. Классификация экономико-математических методов в анализе и области их применения. 2. Методы оптимизации в экономическом анализе. 3. Графические модели в экономическом анализе.	2
Практическое занятие. 1. Линейное программирование при решении оптимизационных производственных задач 2. Теория игр в экономическом анализе. 3. Теория управления запасами в экономическом анализе. 4. Марковские процессы в системе массового обслуживания.	4

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР	
Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно-правовой базы и учебной литературы, написание докладов.	54
Иная контактная работа: защита курсового проекта/работы	0

7 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Типология видов экономического анализа	74	ОПК-3, УК-10
Лекция. Маркетинговый анализ 1. ABC/XYZ-анализ. 2. Анализ жизненного цикла товара и его стадий. 3. Методика оценки конкурентоспособности товара.	2	
Практическое занятие. 1. Задачи, решаемые с использованием ABC-анализа. 2. Способы ABC-анализа: способ касательных, эмпирический способ. 3. XYZ-анализ и показатели для его проведения. 4. Совмещение ABC и XYZ-анализа для принятия управленческих решений. 5. Методика определения стадии жизненного цикла товара. 6. Методика оценки конкурентоспособности товара.	4	
Лекция. Маржинальный анализ. 1. Способы дифференциации затрат на постоянные и переменные. 2. Способы определения безубыточности деятельности. 3. Производственный (операционный) рычаг.	2	
Практическое занятие. 1. Способы дифференциации затрат: способ максимальной и минимальной точки, графический способ, способ наименьших квадратов. 2. Показатели маржинального анализа. 3. Способы определения безубыточности деятельности: графический, аналитический, способ коэффициента маржинального дохода. 4. Производственный (операционный) рычаг в оценке управленческих решений	4	
Лекция. Инвестиционный анализ. 1. Понятие инвестиционной деятельности и инвестиционного проекта. 2. Статические методы инвестиционных расчетов. 3. Динамические методы оценки инвестиционных проектов.	4	
Практическое занятие. 1. Статические методы инвестиционных расчетов. 2. Коэффициент дисконтирования. 3. Динамические методы оценки инвестиционных проектов. 4. Фактор инфляции при расчете эффективности инвестиционных проектов.	6	
Лекция. Анализ рисков хозяйственной деятельности. 1. Понятие риска. 2. Статистические методы оценки риска. 3. Экспертные методы оценки риска.	2	

4. Аналитические методы измерения риска.		
Практическое занятие. 1. Статистические методы оценки риска. 2. Экспертные методы оценки риска. 3. Аналитические методы измерения риска. 4. Дискриминантные модели оценки угрозы банкротства предприятия.	4	
Лекция. Диагностический анализ. 1. Методика проведения диагностического анализа. 2. Эталонный и фактический ряды темпов роста показателей и методы их сравнения.	2	
Практическое занятие. 1. Методика проведения диагностического анализа. 2. Коэффициенты ранговой корреляции и коэффициент развития для оценки уровня роста предприятия.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополни-тельного материала. Изучение нормативно-правовой базы и учебной литературы, написание докладов.	40	
Комплексный экономический анализ	104	ОПК-3, УК-10
Лекция. Анализ использования кадров предприятия 1. Цели, задачи, источники анализа. 2. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. 3. Анализ движения рабочей силы. 4. Анализ эффективности использования кадров	4	
Практическое занятие. 1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. 2. Анализ движения рабочей силы. 3. Анализ производительности труда. 4. Выявление резервов повышения производительности труда на увеличение объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг.	6	
Лекция. Анализ использования основных средств предприятия. 1. Цели, задачи, источники анализа. 2. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава ос-новных фондов. 3. Анализ эффективности использования основных средств	4	
Практическое занятие. 1. Показатели эффективности использования основных средств: обобщающие, частные. 2. Анализ эффективности использования основных средств. 3. Факторный анализ фондоотдачи. 4. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	6	
Лекция. Анализ использования материальных ресурсов. 1. Цели, задачи, источники анализа. 2. Методика анализа состояния производственных запасов. 3. Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. 4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	4	
Практическое занятие. 1. Методика анализа состояния производственных запасов.	4	

2. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции 3. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов	
Лекция. Анализ объема производства и продажи продукции предприятия. 1. Задачи, источники анализа производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг. 2. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. 3. Анализ качества продукции. 4. Анализ ритмичности производства. 5. Анализ жизненного цикла изделия. 6. Прогнозный анализ продаж продукции. 7. Резервы приращения объема и продаж производства	6
Практическое занятие. 1. Анализ динамики выпуска и реализации продукции. 2. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. 3. Анализ качества продукции. 4. Анализ ритмичности производства. 5. Анализ жизненного цикла изделия. 6. Прогнозный анализ продаж продукции.	8
Лекция. Анализ себестоимости выпуска и реализации продукции. 1. Цели, задачи, источники анализа. 2. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 3. Анализ затрат на единицу выпуска продукции. 4. Резервы снижения себестоимости проданной продукции.	2
Практическое занятие. 1. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 2. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. 3. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и прибыли. 4. Факторный анализ затрат на единицу выпуска продукции. 5. Резервы снижения себестоимости проданной продукции.	4
Лекция. Анализ финансовых результатов предприятия. 1. Цели, задачи, источники анализа. 2. Финансовые результаты коммерческой деятельности организации методы их анализа. 3. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. 4. Анализ уровня и динамики рентабельности организации. 5. Резервы увеличения прибыли и повышения рентабельности деятельности организации.	2
Практическое занятие. 1. Факторный анализ прибыли от продажи продукции. 2. Анализ уровня и динамики рентабельности организации. 3. Факторный анализ рентабельности. 4. Резервы увеличения прибыли и повышения рентабельности деятельности организации.	4

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР	
Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно-правовой базы и учебной литературы, написание докладов.	50
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение курсового проекта (работы). Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт, экзамен; по курсовому проекту (работе) является дифференцированный зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ в аудите [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / М. В. Мельник, В. Г. Когденко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 542, [1] с. ISBN 978-5-238-01165-3. Экземпляры: всего	25
2.	Романова, Людмила Ефимовна. Экономический анализ	19

	[Текст] : учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Л. Е. Романова, Л. В. Давыдова, Г. В. Коршунова. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 331 с. ISBN 978-5-49807-892-2. Экземпляры: всего 19.	
3.	Маркарьян, Эдуард Арамович. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет и аудит", "Налоги и налогообложение"] / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: КноРус, 2015. - 534 с. ISBN 978-5-406-04022-5. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Экономический анализ [Текст] : ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование : [учеб. пособие для студентов вузов по экон. специальностям] / [М. И. Баканов, А. Д. Шеремет, Н. М. Заварихин и др.] ; под ред. М. И. Баканова, А. Д. Шеремета. М.: Финансы и статистика, 2003. - 653 с. ISBN 5-279-01921-6. Экземпляры: всего 21.	21
5.	Поздеев, Валерий Леонидович. Теория экономического анализа: методология, научные проблемы [Текст] : курс лекций / В. Л. Поздеев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 211 с. Экземпляры: всего 58.	58 / https://portal.volgatech.net/books/Pozdeev_teorija_jekonom_analiza.pdf
6.	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. Москва: Дашков и К, 2016. - 248 с. ISBN 978-5-394-00588-6.	https://e.lanbook.com/book/93310
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.		http://
2.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. При составлении товарного баланса используется:

- а) аддитивная форма связи показателей;

- б) смешанная форма связи показателей;
- в) мультипликативная форма связи показателей;
- г) корреляционная форма связи показателей.

2. Показатель рентабельности продаж по своему содержанию относится:

- а) к аддитивной модели;
- б) к мультипликативной модели;
- в) к кратной модели;
- г) к смешанной модели.

3. Метод элиминирования, основанный на относительных показателях, является:

- а) методом цепных подстановок;
- б) методом процентных разниц;
- в) индексным методом;
- г) интегральным методом.

4. Какие виды анализа относятся к стохастическому факторному анализу:

- а) прямой и обратный;
- б) корреляционный и регрессионный;
- в) одноступенчатый и многоступенчатый;
- г) статический и динамический.

5. Анализ, основанный на выделении сильных и слабых сторон деятельности, рыночных возможностей и угроз, называется:

- а) GAP-анализ;
- б) XYZ-анализ;
- в) SWOT-анализ;
- г) ABC-анализ.

6. Какие виды зависимостей выделяют при факторном анализе?

- а) количественные и качественные;
- б) случайные и постоянные;
- в) детерминированные и стохастические;
- г) прямые и обратные

7. Сравнение плановых показателей с показателями прошлых периодов характеризует:

- а) уровень выполнения планового задания;
- б) динамику показателей;
- в) напряженность плана;
- г) неиспользованные возможности.

8. При проведении ретроспективного анализа не выделяют:

- а) долговременные факторы;
- б) постоянные факторы;
- в) сезонные факторы;
- г) случайные факторы.

7-й семестр

Тест для текущего контроля № 1 (Нулевой вариант)

1. К факторам экстенсивного использования ресурсов предприятия относится:

- а) повышение эффективности использования ресурсов;
- б) увеличение времени использования ресурсов;
- в) совершенствование технологии производства;
- г) совершенствование организации труда и управления.

2. Коэффициент маневренности собственного капитала отражает:

- а) долю собственного капитала, используемого для финансирования оборотных средств;
- б) уровень финансовой активности;
- в) долю собственного капитала, используемого для финансирования внеоборотных активов;
- г) долю устойчивых источников финансирования в пассиве баланса.

1. Зависимость показателя рентабельности активов от коэффициента оборачиваемости оборотных активов является:

- а) прямо пропорциональной;
- б) обратно пропорциональной;
- в) интегральной;
- г) корреляционной.

4. Определите фондоотдачу на основе следующих данных: выручка от продаж продукции – 15600 тыс. руб., среднесписочная численность работников 240 чел., фондовооруженность труда – 51,1 тыс. руб./чел.

а) 1,14 руб./руб.; б) 1,68 руб./руб.; в) 0,21 руб./руб.; г) 1,27 руб./руб.

5. В каком случае величина собственного оборотного капитала имеет отрицательное значение:

- а) если имеются значительные суммы убытков;
- б) когда суммы дебиторской задолженности превышают суммы кредиторской;
- в) когда собственные источники меньше внеоборотных активов;
- г) когда собственные источники меньше запасов.

6. О росте эффективности деятельности будет свидетельствовать следующее неравенство:

- а) $100\% < \text{Темп роста активов} > \text{Темп роста выручки} > \text{Темп роста прибыли}$;
- б) $100\% < \text{Темп роста активов} < \text{Темп роста выручки} < \text{Темп роста прибыли}$;
- в) $100\% > \text{Темп роста активов} > \text{Темп роста выручки} > \text{Темп роста прибыли}$;
- г) $100\% > \text{Темп роста активов} < \text{Темп роста выручки} < \text{Темп роста прибыли}$.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

6 семестр

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономический анализ»

2. Экономический анализ и теория познания.
3. Системный подход в экономическом анализе.
4. Экономический анализ как функция системы управления предприятием
5. Система аналитических показателей, их классификация, способы определения.
6. Сравнение как элемент методики экономического анализа.
7. Детализация и группировки в экономическом анализе.
8. Балансовый метод.
9. Факторы в экономическом анализе и их классификация.
10. Виды факторных детерминированных моделей.
11. Способы детерминированного факторного анализа.
12. Оформление результатов проведения детерминированного анализа
13. Корреляционный и регрессионный анализ: задачи и содержание.
14. Области применения, методика сбора и обработки информации от экспертов.
15. Виды анализа, основанные на экспертных оценках.
16. Классификация экономико-математических методов в анализе и области их применения.
17. Методы оптимизации в экономическом анализе.
18. Графические модели в экономическом анализе.
19. Ретроспективный экономический анализ и его назначение.
20. Способы выделения тренда.
21. Прогнозный анализ и его назначение.
22. Метод экстраполяции.
23. Методы адаптивного прогнозирования.
24. Способы ABC-анализа: способ касательных, эмпирический способ.
25. XYZ-анализ и показатели для его проведения.
26. Методика определения стадии жизненного цикла товара.
27. Методика оценки конкурентоспособности товара.
28. Понятие инвестиционной деятельности и инвестиционного проекта.
29. Статические методы инвестиционных расчетов.
30. Динамические методы оценки инвестиционных проектов.
31. Статистические методы оценки риска.
32. Экспертные методы оценки риска.

33. Аналитические методы измерения риска.
34. Объекты и методика проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного экономического анализа.
35. Методы сравнительной рейтинговой оценки объектов анализа.
36. Методика проведения диагностического анализа.
37. Эталонный и фактический ряды темпов роста показателей и методы их сравнения

7 семестр

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

38. Предмет и задачи экономического анализа
39. Система отчетности предприятия
40. Показатели хозяйственной деятельности и факторы, определяющие их уровень
41. Задачи и методика анализа организационно-технического уровня и условий производства
42. Анализ уровня управления предприятием
43. Анализ уровня организации производства
44. Анализ организационно – технического уровня производства
45. Задачи анализа производства продукции. Показатели производства и реализации продукции
46. Анализ достижения запланированного уровня по объему продукции
47. Оценка факторов, влияющих на объем производства продукции
48. Анализ состава и структуры выпускаемой продукции
49. Анализ качества продукции
50. Анализ конкурентоспособности продукции
51. Анализ запасов незавершенного производства
52. Анализ выполнения плана по номенклатуре. Анализ комплектности продукции
53. Анализ ритмичности производства
54. Анализ реализации продукции
55. Резервы увеличения производства и реализации продукции
56. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования
57. Анализ движения рабочей силы и использования рабочего времени
58. Анализ производительности труда
59. Факторный анализ производительности труда
60. Анализ заработной платы
61. Анализ состояния и движения основных средств
62. Факторный анализ фондоотдачи
63. Анализ материально-технического обеспечения

64. Факторный анализ материалоемкости
65. Анализ затрат на производство и реализацию продукции
66. Анализ затрат на рубль продукции
67. Анализ резервов снижения себестоимости продукции
68. Факторный анализ прибыли предприятия
69. Факторный анализ динамики нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
70. Анализ рентабельности
71. Факторный анализ рентабельности продукции
72. Факторный анализ рентабельности продаж
73. Связь показателей рентабельности продукции и активов.
74. Содержание маржинального анализа
75. Оценка имущественного состояния предприятия
76. Оценка финансовой устойчивости и автономности предприятия
77. Оценка платежеспособности предприятия
78. Анализ оборачиваемости оборотных активов
79. Анализ типа финансовой устойчивости предприятия
80. Анализ в системе маркетинга
81. Понятие инвестиционного процесса и критерии инвестирования
82. Статические методы оценки инвестиционного проекта
83. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
---	--